

Criteri generali per l'attribuzione del voto di comportamento

Scuola secondaria di 1° grado

In presenza della maggior parte degli indicatori sotto elencati

GIUDIZIO	Assolvere gli obblighi scolastici/ Collaborare e partecipare/ Agire in modo responsabile	Attenzione/partecipazione/impegno
10	L'alunno mostra Senso di responsabilità in ogni situazione, rispetta sempre le regole sociali ed instaura rapporti costruttivi con tutti	Frequenza assidua diligente puntualità nelle giustificazioni e comunicazioni alla famiglia. L'alunno partecipa a tutte le attività apportando significativi contributi personali , dimostrando motivazione impegno accurato e una attenzione viva e costante .
9	L'alunno mostra rispetto delle regole sociali, sa costruire rapporti interpersonali positivi e collaborativi .	Frequenza assidua puntualità nelle giustificazioni e comunicazioni alla famiglia. L'alunno partecipa proficuamente a tutte le attività proposte impegnandosi diligentemente nella loro realizzazione; attenzione costante .
8	L'alunno rispetta nella maggior parte delle situazioni le norme della vita sociale. Stabilisce rapporti interpersonali corretti con adulti e compagni.	Frequenza nel Complesso regolare. Adeguata puntualità nelle giustificazioni e comunicazioni alla famiglia L'alunno partecipa in modo costante alle attività proposte, evidenzia un impegno e un'attenzione regolari .
7	L'alunno ha un comportamento non sempre corretto e rispettoso delle regole sociali. Instaura rapporti Interpersonali non sempre positivi.	Ha fatto registrare ritardi ingiustificati, superficiale Puntualità nelle Giustificazioni e Comunicazioni alla famiglia. L'alunno, partecipa ed interviene ma non in tutte le discipline. L'attenzione è settoriale e l'impegno accettabile . Non svolge sempre le attività scolastiche assegnate.
6	L'alunno non è Rispettoso delle regole sociali e dell'ambiente scolastico. I rapporti interpersonali risultano poco rispettosi .	Ha fatto registrare assenze e/o ritardi ingiustificati , spesso strategici. Assenze ripetute nella stessa disciplina. Scarsa puntualità nelle giustificazioni e Comunicazioni alla famiglia L'alunno, nonostante le sollecitazioni, partecipa saltuariamente alle attività e non rispetta le consegne . Esegue sporadicamente alcuni lavori, solo se richiamato. L'attenzione è limitata .

5	L'alunno rifiuta Sistematicamente le regole sociali Assume atteggiamenti irrispettosi e scorretti nei confronti di compagni, docenti e altri operatori scolastici.	Frequenza discontinua con Assenze effettuate all'insaputa della famiglia.	L'alunno anche se sollecitato, partecipa soltanto occasionalmente ad alcune attività scolastiche. L'attenzione è labile, l'impegno scarso
---	--	--	---