

Macroarea della formazione individuata	<p>“Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla missione 4 – componente 1, investimento 2.1-Azioni di coinvolgimento degli Animatori Digitali.</p>
Titolo del percorso:	<p>“STRUMENTI E PRATICHE EFFICACI NELL’ALFABETIZZAZIONE DIGITALE”</p>
Progettazione di	<p>CHICCA GIUSEPPINA</p>
Destinatari	<p>Docenti della scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo grado.</p>
Macroargomento	<p>Transizione Digitale</p>
Descrizione	<p>Google Suite for Education, è una piattaforma online ricca di servizi e strumenti gratuiti per aiutare nella didattica, nella creazione e nella condivisione del materiale di studio ma anche un luogo di incontro e dialogo tra studenti e docenti anche al di là delle mura scolastiche.</p> <p>Tale corso di formazione vuole fornire gli strumenti basilari per una didattica digitale, per un maggiore coinvolgimento dei propri studenti, per velocizzare e favorire il lavoro collaborativo tra i docenti.</p> <p>In questo corso laboratoriale saranno introdotti software, webapp e metodologie innovative per organizzare i propri materiali didattici e i lavori degli alunni.</p> <p>I partecipanti svilupperanno skills practice per arricchire la propria didattica ma anche da trasferire in classe in modo da ispirare e motivare gli studenti.</p> <p>I docenti in particolare riceveranno una formazione di base sull’uso del registro Classeviva del gruppo Spaggiari, sull’uso di Classroom, sull’uso del Drive (uso e condivisione di Google Documenti, Presentazioni Google, Moduli Google).</p>
Area DigCompEdu	<p>1 Coinvolgimento e valorizzazione professionale</p> <p>3 Pratiche di insegnamento e apprendimento</p> <p>6 Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p>
Durata: 7h	<p>Modalità Blended:</p> <p>2 incontri, in presenza, della durata di 2h ciascuno</p> <p>1 incontro, a distanza modalità sincrona, della durata di 2h</p> <p>1 incontro di 1 h, modalità asincrona, autoformazione e sperimentazione didattica con relativa consegna su piattaforma.</p>

Materiale occorrente	PC, wifi
Strumenti (se si utilizzano piattaforme o software online inserire il link, meglio se open source)	Gli strumenti da utilizzare sono: Software per la didattica: Classeviva App di Google per la didattica: Classroom Piattaforma Workspace, Drive, app di google, condivisione di materiali.
Step 1	Lunedì 19/02/2024 dalle h 17:00 alle h 19:00 Utilizzo delle funzionalità del registro elettronico CLASSEVIVA, introduzione alla piattaforma google workspace: uso del DRIVE.
Step 2	Lunedì 26/02/2024 dalle h 17:00 alle h 19:00 Uso piattaforma google workspace: classi virtuali con Google Classroom, inserimento di materiale condivisione e assegnazione compiti. Assegnare un questionario creato da Moduli di Google.
Step 3	Lunedì 04/03/2024 dalle h 17:00 alle h 19:00 Creare questionari con Google moduli, creare mappe digitali interattive. Creare con Google presentazioni. Esercitazione pratica.
Step 4	Giovedì 07/03/2024 Supporto del docente formatore ai corsisti per la realizzazione e spedizione di un prodotto finale con gli strumenti del workspace google.

Roma 22/01/2024

Firma
Prof.ssa G. Chicca