

**RMIC8GA002 - A5275A4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004884 - 26/06/2023 - IV.5 - U
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA P.STABILINI"****Verbale n. 01 del Gruppo di Progettazione PNRR Investimento 3.2 "Scuola 4.0"**

Oggi, 26/06/2023, alle ore 12:30, nell'ufficio della Dirigente dell'I.C. "VIA P. STABILINI" si è riunito il Gruppo di lavoro PNRR con il seguente ordine del giorno:

1. Modalità organizzative del Gruppo di Progettazione;
2. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti;
3. Proposte sugli ambienti di apprendimento innovativi, che si intendono allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0;
4. Elaborazione del Progetto Tecnico.

Sono presenti i seguenti Docenti:

Patrizia Marano	Marianna De Sena	Maria Filippina Cafaro
Sandra Mancini	Barbara Surfaro	Giuseppina Chicca

Si procede con la trattazione del primo punto all'ordine del giorno.

1. Scelta del metodo di lavoro del gruppo ed organizzazione delle attività

Il gruppo di lavoro si è incontrato per definire il metodo di lavoro: gli incontri si terranno con la presenza di tutti i componenti che lavoreranno in contemporanea suddivisi in sottogruppi: questo permetterà di beneficiare comunque di un momento comune a fine incontro per condividere le attività svolte.

La Professoressa Chicca spiega al gruppo quali progetti possono essere proposti ai diversi ordini di scuola in merito agli ambienti innovativi indicati nel Piano Scuola 4.0 previsto dal PNRR. Si tratta di una vera e propria innovazione didattica. Da una prima riflessione emergono queste proposte:

- Classi senza aule per gli alunni della Scuola secondaria di primo grado: si predispongono aule tematiche e gli alunni si spostano da un'aula all'altra;
- A scuola senza zaino: per la Scuola primaria con la possibilità per gli alunni di lasciare a scuola tutto il materiale didattico grazie all'utilizzo di armadietti dedicati;
- Si sottolinea l'importanza come Docenti di essere concordi per l'innovazione degli ambienti che richiederà inevitabilmente un'innovazione nella didattica.

2. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Il Dirigente Scolastico fa presente che nel Progetto da elaborare devono essere descritti quali sono gli ambienti dove fare innovazione didattica sia a livello disciplinare che trasversale; quali ambienti sono coinvolti; quale strumentazione è necessaria; quali sono le materie interdisciplinari coinvolte; quali sono le competenze che acquisiranno gli alunni; quali sono le classi che potrebbero condividere lo spazio.

3. Proposte sugli ambienti di apprendimento innovativi, che si intendono allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0.

Dopo attenta analisi e verifica dello stato di fatto dei dispositivi digitali e degli ausili didattici in dotazione presso l'Istituto Comprensivo, il Gruppo di Progetto elabora le seguenti proposte:

- a) Per la scuola primaria: adottare una soluzione ibrida, organizzando le aule in modo da destinare agli studenti delle classi 3°4°5° delle digital board, in modo che siano a reale supporto della didattica delle diverse discipline. Tutte le aule diventeranno, a seconda delle necessità, delle aule-laboratorio per una didattica attiva e collaborativa;
- b) Ambiente STEM: acquisto di materiali adatti per un primo approccio alle materie scientifiche come ad esempio:
 - "sphero bolt" sfera robotica comandabile;
 - polydron;
 - serra idroponica da interno per la germinazione;
- c) Nella scuola secondaria di 1° grado si adotta sempre la soluzione ibrida: lavoreremo con arredi flessibili, rimodulabili e che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili. Acquisiremo nuove tecnologie integrando la dotazione esistente con dispositivi che saranno posti su carrelli mobili, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico;

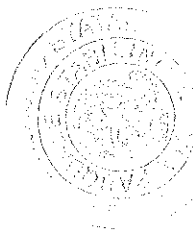
RMIC8GA002 - A5275A4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004884 - 26/06/2023 - IV.5 - U

d) Alla riconfigurazione delle aule, si aggiungeranno laboratori di approfondimento, a disposizione di tutte le classi che saranno utilizzati dai vari docenti in base alle diverse esigenze e agli obiettivi curriculari. Una dotazione tecnologica "Digital board" mobile che andrà ad integrare i monitor già presenti nell'Istituto, dispositivi portatili con software a sostegno di un apprendimento inclusivo, creativo e innovativo da utilizzare per la biblioteca e l'aula ceramica; cuffie e software necessari per migliorare l'apprendimento linguistico e il livello di inclusività.

4. Elaborazione del Progetto Esecutivo

A conclusione dei lavori, il Gruppo di Progetto elabora Il Progetto Tecnico allegato al presente verbale.

Alle ore 13:30 la seduta è tolta.



Il Dirigente Scolastico
Patrizia Marano

Il Docente Verbalizzante Maria Filippina Cafaro

Firma dei componenti il Gruppo di Progetto

Alfredo Rosianno De Senna
Barbara Sufaro Sidro Manti Giuseppe Sufaro